

## ABSTRAK

**Nurfah Wilda : Pengaruh Penerapan LKS Berorientasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team-Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Ranah Pesisir.**

Rendahnya hasil belajar IPA Fisika siswa SMPN 3 Ranah Pesisir belum optimal, disebabkan kurangnya keaktifan dan interaksi belajar siswa. Siswa hanya mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru tanpa ada kerjasama antar siswa, sehingga siswa yang pintar akan semakin pintar dan bagi siswa yang lambat dalam berfikir akan semakin tertinggal. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk membantu siswa memecahkan permasalahan belajar adalah dengan menerapkan LKS berorientasi model pembelajaran TAI, sehingga siswa dapat terarah dalam bekerjasama di kelas, dan siswa lebih mudah memahami konsep-konsep materi pokok pembelajaran dengan mengerjakan LKS berorientasi model pembelajaran TAI yang diberikan guru. Berdasarkan hal di atas telah dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh LKS berorientasi model pembelajaran kooperatif tipe TAI terhadap hasil belajar IPA Fisika siswa kelas VIII SMPN 3 Ranah Pesisir.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*Quasi Experimental*) dengan jenis rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi adalah siswa kelas VIII SMPN 3 Ranah Pesisir yang terdaftar pada tahun ajaran 2014/2015. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Data penelitian meliputi hasil belajar pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. Instrumen penelitian berupa lembaran tes tertulis untuk hasil belajar ranah kognitif, lembaran observasi untuk hasil belajar ranah afektif, dan lembaran daftar cek untuk penilaian unjuk kerja ranah psikomotor. Analisis data untuk hasil belajar ketiga ranah dilakukan dengan uji kesamaan dua rata-rata. Berdasarkan uji normalitas dan homogenitas yang telah dilakukan maka uji kesamaan dua rata-rata yang sesuai adalah uji t.

Hasil belajar pada ranah kognitif diperoleh rata-rata kelas eksperimen 88,38 lebih tinggi dari pada kelas kontrol 80,01. Hasil belajar pada ranah afektif didapatkan rata-rata kelas eksperimen 73,94 dan kelas control 63,58, sedangkan hasil belajar pada ranah psikomotor, didapatkan rata-rata kelas eksperimen 88,91 lebih tinggi dibandingkan rata-rata kelas kontrol 80,89. Setelah dilakukan uji t pada ketiga ranah, maka hipotesis kerja diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan LKS berorientasi model pembelajaran TAI terhadap hasil belajar IPA Fisika siswa kelas VIII SMPN 3 Ranah Pesisir pada taraf nyata 0,05.