

## ABSTRAK

**Noka Hendra : Pengaruh LKS Berorientasi Model *Picture and Picture* dalam Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMPN 1 X Koto Singkarak**

Penggunaan LKS berorientasi model *Picture and Picture* dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan meningkatkan pola pikir yang lebih tinggi sehingga materi yang dipelajari oleh siswa akan diingat lebih lama. Selain itu dapat meningkatkan motivasi dan kreatifitas siswa dalam pembelajaran serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan *Randomize Control Group Only Design*. Pada penelitian ini menggunakan dua kelas sampel, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen menggunakan LKS berorientasi model *Picture and Picture* dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), sedangkan kelas Kontrol menggunakan LKS biasa dengan pendekatan CTL Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata, uji regresi sederhana, dan uji korelasi *product-moment* pada taraf nyata 0,05.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil belajar rata-rata pada ranah pengetahuan adalah 81,83 untuk kelas eksperimen dan 72,33 untuk kelas kontrol. Pada ranah sikap adalah 80,9 untuk kelas eksperimen dan 76,6 untuk kelas kontrol. Selanjutnya pada ranah keterampilan diperoleh 87,3 untuk kelas eksperimen dan 75,8 untuk kelas kontrol. Setelah dilakukan uji t terhadap kedua kelompok sampel pada ranah pengetahuan didapatkan  $t_{hitung} = 3,39$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 1,68$  Pada ranah sikap didapatkan  $t_{hitung} = 2,47$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 1,68$  dan pada ranah keterampilan didapatkan  $t_{hitung} = 6,05$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 1,68$ . Kesimpulan penelitian adalah hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh yang berarti penggunaan LKS berorientasi model *Picture and picture* dalam pendekatan *contextual teaching and learning* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VII SMPN 1 X Koto Singkarak dapat diterima pada taraf nyata 0,05