

## ABSTRAK

**Nesha Resty  
Aufiana :**            **Pembuatan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu  
Pada Mata Pelajaran IPA SMP Kelas VII**

Pembelajaran IPA pada jenjang SMP/Mts ditekankan dalam bentuk terintegrasi dengan nama IPA Terpadu (*Integrated Science*). Berdasarkan pengamatan, umumnya guru masih mengalami kesulitan dalam pembelajaran yang memuat keseluruhan materi. Salah satu solusi yang dapat dilakukan adalah dengan perancangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu yang meliputi RPP, *handout*, dan LKS. Berdasarkan hal tersebut maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk perangkat pembelajaran dan mengetahui validitas, praktikalitas dan efektivitas Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu pada mata pelajaran IPA kelas VII SMP.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development*. Desain penelitian yang digunakan untuk uji coba terbatas adalah desain eksperimen sebelum dan sesudah. Objek penelitian ada dua macam yaitu Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu pada mata pelajaran IPA dan siswa kelas VII yang berjumlah satu kelas sebanyak 27 orang. Instrumen pengumpul data yang digunakan adalah: lembar validasi, lembar uji kepraktisan, lembar uji efektivitas berupa lembar tes hasil belajar. Teknik analisis produk dan data yang digunakan adalah analisis validitas produk, analisis kepraktisan produk, dan analisis keefektifan produk.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dapat dikemukakan empat hasil penelitian. Pertama, perangkat pembelajaran memiliki validitas tinggi dengan nilai rata-rata 89,73. Kedua, desain Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu yang dihasilkan berupa RPP, *handout*, dan LKS. Ketiga, nilai kepraktisan perangkat pembelajaran Sains Terpadu menurut guru dan siswa masing-masing adalah 88,72 dan 87,9. Keempat, perangkat pembelajaran Sains Terpadu terbukti efektif meningkatkan hasil belajar siswa.