

ABSTRAK

Neka Arysa : Pembuatan Perangkat Pembelajaran IPA Berorientasi Pendekatan Saintifik Untuk Mencapai Kompetensi Siswa Kelas VII SMP

Salah satu ciri kurikulum 2013 adalah menerapkan pendekatan saintifik. Ada lima elemen dalam pendekatan saintifik yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan. Salah satu alternatif untuk mewujudkan pendukung pendekatan ini adalah LKS. Dengan menggunakan LKS berorientasi pendekatan saintifik diharapkan dapat memunculkan kreativitas bagi siswa. Pendekatan saintifik dimaksudkan untuk memberikan pemahaman kepada siswa dalam mengenal dan memahami berbagai materi menggunakan pendekatan ilmiah. Kondisi pembelajaran yang diharapkan diarahkan untuk mendorong siswa dalam mencari tahu berbagai informasi terutama difokuskan melalui observasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan perangkat pembelajaran IPA berorientasi pendekatan saintifik yang valid, praktis, dan efektif sehingga dapat disesuaikan oleh siswa kelas VII SMP semester 2.

Penelitian yang dilakukan termasuk jenis *Research and Development* (R&D). Sebagai objek penelitian yaitu perangkat pembelajaran berorientasi pendekatan saintifik dan subjek uji coba adalah siswa kelas VII₇ SMP Negeri 31 Padang. Instrumen pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: lembar validasi tenaga ahli, lembar uji kepraktisan menurut guru IPA, lembar uji kepraktisan menurut siswa, dan lembar tes hasil belajar dalam ranah kognitif. Teknik analisis produk dan data yang digunakan adalah teknik mendeskripsikan, metode grafik, analisis statistik deskriptif, dan analisis perbandingan menggunakan uji-t.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan diperoleh hasil penelitian ini. Pertama, perangkat pembelajaran berorientasi pendekatan saintifik pada kelas VII semester 2 SMP berada pada kategori sangat valid dengan nilai validitas 80.21 untuk RPP dan 84.41 untuk LKS. Kedua, perangkat pembelajaran berorientasi pendekatan saintifik ini sangat praktis dengan nilai rata-rata 96.69 untuk RPP dan 86.17 untuk LKS untuk hasil rata-rata tanggapan guru dan 88.10 untuk hasil rata-rata tanggapan siswa. Ketiga, penggunaan perangkat pembelajaran berorientasi pendekatan saintifik adalah efektif dalam pembelajaran yang ditandai dengan peningkatan kompetensi siswa IPA siswa secara signifikan antara sesudah dan sebelum penggunaan perangkat pembelajaran pada taraf nyata 5%.