

## ABSTRAK

### **Nadya Yunestika : Pengaruh Penerapan Bahan Ajar Berbasis Karakter Melalui Model Pembelajaran *Constructive Controversy* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 6 Padang**

Hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika belum tercapai dengan baik. Hal ini disebabkan oleh kurang termotivasinya dan kurang aktifnya siswa dalam proses pembelajaran. Disamping itu model pembelajaran dan bahan ajar yang digunakan kurang bervariasi dan belum ada memuat nilai-nilai karakter, akibatnya siswa belum bisa menemukan dan memecahkan masalah dari materi fisika, dan siswa belum bisa menemukan nilai-nilai karakter yang terdapat pada materi yang dipelajari. Oleh sebab itu, peneliti menerapkan bahan ajar yang berbasis karakter dengan model pembelajaran *constructive controversy* yang dibatasi pada materi Hukum Gravitasi Newton, Usaha dan Energi, dan Getaran Harmonik. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh penerapan bahan ajar berbasis karakter melalui model pembelajaran *constructive controversy* terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 6 Padang.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Experiment Research*) dengan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 6 Padang yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2014/2015. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Data penelitian meliputi pencapaian hasil belajar siswa. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol berturut-turut yaitu pada kompetensi pengetahuan (85,40) dan (80,65), kompetensi sikap yaitu (82,39) dan (80,08), dan kompetensi keterampilan yaitu (82,20) dan (79,90). Karena data pengetahuan kedua kelas sampel terdistribusi normal dan mempunyai varians yang homogen, dilakukan uji kesamaan dua rata-rata dengan uji t. Untuk kompetensi pengetahuan nilai  $t_{hitung}$  (4,40), kompetensi sikap nilai  $t_{hitung}$  (2,048), dan kompetensi keterampilan nilai  $t_{hitung}$  (2,035) dengan  $t_{tabel} = 2,00$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa nilai uji t ketiga kompetensi berada di luar penerimaan  $H_0$ . Dengan demikian hipotesis kerja yang berbunyi pengaruh penerapan bahan ajar berbasis karakter melalui model pembelajaran *constructive controversy* terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 6 Padang diterima untuk ketiga aspek kompetensi pada tingkat kepercayaan 95%.