

ABSTRAK

Muhammad bohori : Pengaruh lembar kegiatan siswa berorientasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran fisika terhadap pencapaian kompetensi siswa di Kelas X MIA SMAN 1 5 Padang.

Pendekatan saintifik merupakan suatu pendekatan pada proses pembelajaran yang dianjurkan dalam Kurikulum 2013. Penerapan pendekatan saintifik bertujuan untuk menciptakan proses pembelajaran menjadi berpusat pada siswa, melatih keterampilan siswa dalam berpikir kritis, meningkatkan rasa ingin tahu, bersikap ilmiah melalui tahapan-tahapan saintis yang dilaksanakan. Harapan dari proses ini adalah untuk meningkatkan pencapaian kompetensi siswa. Kenyataan di SMAN 15 Padang sejauh ini masih belum optimal dalam menerapkan pendekatan saintifik pada pelajaran fisika. Bahan ajar yang digunakan belum optimal dalam membelajarkan siswa. Proses pembelajaran yang telah berjalan menunjukkan hasil yang tidak sesuai dengan harapan, yang dibuktikan oleh rendahnya hasil belajar fisika siswa. Salah satu cara untuk mengatasi persoalan di atas yaitu dengan menerapkan penggunaan lembar kegiatan siswa berorientasi pendekatan saintifik.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen semu (*Quasi Experiment Research*) dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X MIA SMAN 15 Padang terdaftar pada Tahun Ajaran 2014/ 2015 terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dengan teknik *Cluster Random Sampling*, terpilih kelas X MIA.3 sebagai kelas kontrol dan kelas X MIA.4 sebagai kelas eksperimen. Data penelitian meliputi pencapaian kompetensi siswa dari tiga aspek yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Instrumen penelitian berupa lembar penilaian sikap, tes hasil belajar, dan penilaian keterampilan. Penilaian sikap terdiri dari penilaian observasi, penilaian diri sendiri dan penilaian teman sejawat. tes hasil belajar menggunakan soal pilihan ganda, dan penilaian keterampilan menggunakan test praktik. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji t pada taraf nyata 0,05.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil penelitian sebagai berikut: (1) Pada aspek sikap diperoleh presentase (%) rata-rata kelas eksperimen 90,02 (%) dan kelas kontrol 87,73(%). (2) Pada aspek pengetahuan rata-rata kelas eksperimen 77,12 dan kelas kontrol 69,81. (3) Pada aspek keterampilan, didapatkan rata-rata kelas eksperimen 82,34 dan kelas kontrol 76,7. Penggunaan lembar kegiatan siswa berorientasi pendekatan saintifik memberikan pengaruh terhadap pencapaian kompetensi siswa.