ABSTRAK

Mega Oktisa : Pembuatan Bahan Ajar dalam bentuk Brosur Menggunakan *Mind Map* untuk Pembelajaran IPA Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 8 Padang

Bahan ajar dalam bentuk brosur menggunakan *mind map* merupakan salah satu bahan ajar yang dapat meringkas suatu materi pelajaran dalam bentuk yang *simple*, sehingga siswa lebih mudah menghubungkan fakta-fakta ide pada materi pembelajaran, siswa bisa mengoptimalkan kemampuan berpikirnya, siswa memahami materi pembelajaran, dan bisa mengkomunikasikan atau menyampaikan kembali materi pembelajaran yang telah diajarkan oleh gurunya. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui validitas, praktikalitas dan efektifitas bahan ajar dalam bentuk brosur menggunakan *mind map.*

Penelitian yang dilakukan termasuk jenis *Research and Development* (R&D). Sebagai objek penelitian yaitu bahan ajar dalam bentuk brosur menggunakan *mind map* dan subjek uji coba adalah siswa kelas $VIII_D$ SMP Negeri 8 Padang. Instrumen pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: lembar validasi tenaga ahli, lembar uji kepraktisan menurut guru IPA, lembar uji kepraktisan menurut siswa, dan lembar tes hasil belajar dalam ranah kognitif. Teknik analisis produk dan data yang digunakan adalah teknik mendeskripsikan, metode grafik, analisis statistik deskriptif, dan analisis uji persamaan dua rata-rata.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan diperoleh hasil penelitian ini. Pertama, bahan ajar dalam bentuk brosur menggunakan *mind map* pada kelas VIII semester 1 SMP berada pada kategori sangat valid dengan nilai validitas 83.88.. Kedua, bahan ajar dalam bentuk brosur menggunakan *mind map* ini sangat praktis dengan nilai rata-rata 88.86 untuk hasil rata-rata tanggapan guru dan 85.77 untuk hasil rata-rata tanggapan siswa. Ketiga, penggunaan bahan ajar dalam bentuk brosur menggunakan *mind map* adalah efektif dalam pembelajaran yang ditandai dengan peningkatan kompetensi siswa IPA siswa secara signifikan antara sesudah dan sebelum penggunaan perangkat pembelajaran pada taraf nyata 5 %.