

## ABSTRAK

### **Maytika Sari : Pengaruh Penerapan LKS Berorientasi Model *Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP N 3 Padang.**

Salah satu penyebab pencapaian hasil belajar yang masih rendah adalah siswa belum biasa dengan kegiatan belajar yang menuntut siswa aktif memecahkan permasalahan yang ditemui selama proses belajar dan pembelajaran. Siswa akan terbiasa belajar secara mandiri jika tersedia penuntun belajar. Salah satunya berbentuk Lembar Kerja Siswa (LKS). Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penerapan LKS berorientasi model *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VII SMP N 3 Padang.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan rancangan *randomized control group only design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP N 3 Padang yang terdaftar pada semester 1 tahun ajaran 2014/2015. Sampling dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Data penelitian meliputi hasil belajar siswa pada ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotor. Instrumen penelitian berupa tes tertulis untuk hasil belajar pada ranah kognitif, lembar observasi untuk hasil belajar pada ranah afektif, dan lembar penilaian unjuk kerja untuk hasil belajar pada ranah psikomotor. Analisis data untuk hasil belajar siswa pada ranah kognitif dan afektif dilakukan dengan uji kesamaan dua rata-rata menggunakan uji t, sedangkan untuk ranah psikomotor menggunakan uji t.

Analisis data hasil belajar pada ranah kognitif diperoleh rata-rata kelas eksperimen 2,77 lebih tinggi dari pada kelas kontrol 2,39, hasil belajar pada ranah afektif, didapatkan rata-rata kelas eksperimen 3,46 dan kelas kontrol 3,29, dan hasil belajar pada ranah psikomotor, didapatkan rata-rata kelas eksperimen 3,45 dan kelas kontrol 3,16. Uji kesamaan dua rata-rata pada ranah kognitif dan ranah afektif dengan taraf nyata  $\alpha = 0,05$  didapatkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan pada ranah psikomotor dengan taraf nyata  $\alpha = 0,05$  didapatkan  $t > t_{tabel}$ . Hal ini menunjukkan adanya perbedaan pada kedua kelas sampel yang diyakini karna adanya pengaruh penerapan LKS berorientasi model *cooperative learning* tipe *snowball throwing*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti penerapan LKS berorientasi model *cooperative learning* tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VII SMP N 3 Padang pada taraf nyata 0,05.