

ABSTRAK

Efektivitas Penggunaan Teknik *SQ3R* dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat

Oleh: Hasifah Nur/ 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri I Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat dengan menggunakan teknik *SQ3R*, mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri I Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat tanpa menggunakan teknik *SQ3R*, dan mendeskripsikan efektivitas kemampuan membaca pemahaman dengan menggunakan teknik *SQ3R* dan tanpa menggunakan teknik *SQ3R* siswa kelas VIII SMP Negeri I Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan rancangan penelitian "*randomized control-group posttest only design*". Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri I Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat yang terdaftar pada tahun pelajaran 2010/2011. Sampel penelitian ini diambil dari anggota populasi, pengambilannya menggunakan teknik *purposive random sampling* dan didapat dua kelas, yaitu VIII.1 sebagai kelas eksperimen dan VIII.3 sebagai kelas kontrol. Data penelitian ini adalah nilai kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri I Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat. Pengumpulan data dilakukan melalui tes. Penganalisisan data dilakukan secara deskriptif-analitis sesuai dengan penerapan konsep penelitian eksperimen.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan hal-hal berikut. *Pertama*, rata-rata kemampuan membaca pemahaman siswa dengan menggunakan teknik *SQ3R* pada kelas eksperimen adalah 78,32 yang berkualifikasi baik. *Kedua*, rata-rata kemampuan membaca pemahaman siswa tanpa menggunakan teknik *SQ3R* pada kelas kontrol adalah 64,94 yang berkualifikasi cukup. *Ketiga*, terdapat efektivitas yang signifikan dari penggunaan teknik *SQ3R* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat karena $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$.