

## ABSTRAK

### **Korelasi Antara Sikap Dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar IPS Geografi di Kelas VIII SMP N 22 Padang**

**Oleh : Ria Putri Amri**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan, mengolah, menganalisis, dan membahas data tentang korelasi antara sikap dan kebiasaan belajar siswa terhadap hasil belajar geografi di Kelas VIII SMP N 22 Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Deskriptif Korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang terdiri dari 8 lokal yang berjumlah 299 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *Proporsional Random Sampling*, dimana untuk setiap kelas diambil secara acak dengan proporsi 40% sehingga sampel berjumlah 124 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa angket terbimbing. Analisis data digunakan dengan dua cara yaitu: (1) Analisis Deskriptif yang bertujuan untuk melihat rata-rata (mean), standar deviasi dan persentase, dan (2) Analisis Inferensial untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Sikap siswa dalam proses belajar mengajar mata pelajaran IPS Geografi sebagian besar berada di atas rata-rata sikap siswa dalam belajar (57,36%). Hasil pengujian hipotesis terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara sikap siswa dengan hasil belajar dalam mata pelajaran IPS Geografi di kelas VIII SMP N 22 Padang dengan kontribusi yang diberikan sedang, (2) Kebiasaan belajar sebagian besar di atas rata-rata dari kebiasaan siswa dalam belajar (45,17%). Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar dalam mata pelajaran IPS Geografi di kelas VIII SMP N 22 Padang dengan kontribusi yang termasuk kecil dan (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara sikap dan kebiasaan belajar dengan hasil belajar dalam mata pelajaran IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP N 22 Padang dengan kontribusi yang diberikan kecil. Sikap merupakan variabel yang paling dominan terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran IPS Geografi di kelas VIII SMP N 22 Padang dibandingkan dengan variabel kebiasaan.