

## ABSTRAK

### **Hambatan Mahasiswa PPLK Jurusan Geografi dalam Pengembangan Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran IPS Terpadu Disekolah Latihan Periode Januari-Juni 2011**

**Oleh : Resa Nofriani**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data, informasi dan gambaran mengenai Hambatan mahasiswa PPLK jurusan geografi dalam Pengembangan Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran IPS Terpadu Disekolah Latihan Periode Januari-Juni 2011 dianalisis dengan teknik Analisis Deskriptif menggunakan formula persentase.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Deskriptif. Populasi dalam penelitian ini yaitu berjumlah 112 orang mahasiswa PPLK jurusan geografi. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Proporsional Random Sampling dengan Proporsi 50%*, dengan Sampel berjumlah 56 orang. Data diambil dari UPPL UNP yang tercatat sebagai Mahasiswa PPLK jurusan Geografi Periode Januari – Juni 2011. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan Angket. Hasil penelitian meliputi : 1.) Hambatan mahasiswa PPLK dalam pengembangan RPP yaitu sebanyak (71,43%) dalam mengalokasikan waktu yang sesuai dengan pelaksanaannya, dan dalam Penyusunan materi ajar IPS Terpadu sebanyak (75%) 2.) Hambatan pelaksanaan IPS Terpadu yaitu sebanyak (82,15%) dalam penguasaan materi IPS terpadu, Sebanyak (75%) dalam pemilihan metode pembelajaran, dan sebanyak (71,43%) dalam pengelolaan kelas. Yang paling mendominasi dalam pelaksanaan pembelajaran IPS terpadu adalah terkendalanya dalam penguasaan materi.