

## **ABSTRAK**

### **Kemampuan Guru Membuat Perangkat Pembelajaran Ips Terpadu di SMP Negeri Kota Jambi**

**Oleh : Renia Aderila**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan, mengolah, menganalisis, membahas data tentang kemampuan guru membuat perangkat pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri Kota Jambi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini bertempat di SMP Negeri Kota Jambi, dilaksanakan pada bulan April-Mei 2012. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh guru mata pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri di Kota Jambi yang berjumlah 145 guru mata pelajaran IPS Terpadu. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling* yang berjumlah 41 guru diambil dari masing-masing satu sekolah dari setiap kecamatan. Instrumen untuk pengumpulan data adalah pedoman observasi dengan analisis data menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan guru membuat perangkat pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri Kota Jambi yang terdiri dari alokasi waktu, program tahunan, program semester, silabus, dan rencana pelaksanaan pembelajaran tergolong tinggi. Ini terlihat dari penelitian dilapangan menunjukkan bahwa kemampuan guru mata pelajaran IPS Terpadu dalam membuat alokasi waktu tinggi, program tahunan tinggi, program semester tinggi, silabus tinggi, dan rencana pelaksanaan pembelajaran tinggi, sehingga proses belajar mengajar dalam berjalan dengan baik dan tujuan dari suatu pembelajaran dapat tercapai. Namun demikian guru mata pelajaran IPS Terpadu harus bisa mengikuti perkembangan zaman karena format-format dari suatu perangkat pembelajaran tentu akan berubah. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru membuat perangkat pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri Kota Jambi termasuk tinggi.