

ABSTRAK

Kontribusi Lingkungan Tempat Tinggal dan Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS Di SMAN 1 Kubung Kabupaten Solok

Oleh : Novia Harta Yeni

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kontribusi lingkungan tempat tinggal dan motivasi orang tua terhadap hasil belajar Geografi siswa kelas XI IPS di SMAN 1 Kubung Kabupaten Solok.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian Deskriptif Korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS di SMAN 1 Kubung Kabupaten Solok yang telah belajar mata pelajaran Geografi yang berjumlah sebanyak 113 orang. Untuk menentukan ukuran sampel digunakan rumus *Slovin*, sedangkan teknik pengambilan sampel dilakukan secara *Random Sampling*. Jumlah sampel sebanyak 88 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Sebelum digunakan untuk memperoleh data, angket diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis uji asumsi klasik. Untuk menguji hipotesis digunakan Uji F dan Uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara lingkungan tempat tinggal terhadap hasil belajar Geografi siswa kelas XI IPS di SMAN 1 Kubung Kabupaten Solok, sebesar 6,7%. (2) Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi orang tua terhadap hasil belajar Geografi kelas XI IPS di SMAN 1 Kubung Kabupaten Solok sebesar 8,2%. (3) kontribusi lingkungan tempat tinggal dan motivasi orang tua terhadap hasil belajar Geografi siswa kelas XI IPS di SMAN 1 Kubung Kabupaten Solok sebesar 13,1%.

Berdasarkan penelitian ini maka disarankan kepada orang tua atau wali siswa diharapkan melengkapi kebutuhan belajar siswa dan masyarakat mengawasi kegiatan belajar siswa di rumah. Untuk guru dan pihak sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan lagi lingkungan tempat tinggal siswa dalam proses pembelajaran dalam upaya untuk lebih memaksimalkan prestasi belajar Geografi siswa kelas XI IPS di SMAN 1 Kubung Kabupaten Solok.