

ABSTRAK

ADE TIARA, 2012:

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dengan menggunakan model kooperatif *Think Paire Share* (TPS) di kelas IV SDN 35 Padang Sarai Kecamatan Koto Tengah Padang

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan terhadap siswa kelas IV SD Negeri 35 Padang Sarai Kecamatan Koto Tengah Padang, ditemukan bahwa pembelajaran IPS yang dilaksanakan oleh guru sering menggunakan pendekatan pembelajaran konvensional, dimana guru selalu menjadi pusat pembelajaran sehingga hasil belajar IPS siswa belum sesuai yang diharapkan. Oleh sebab itu dilakukan tindakan dengan menggunakan model kooperatif tipe *Think Pair Share* yang menjadikan siswa pusat pembelajaran itu sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran IPS di kelas sehingga dapat meningkatkan hasil belajar IPS di kelas IV SD Negeri 35 Padang Sarai Kecamatan Koto Tengah.

Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Rancangan penelitian ini meliputi: perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai praktisi yang berkolaborasi dengan teman sejawat sebagai pengamat. Data dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi, wawancara, dan catatan lapangan. Data yang diperoleh dalam penelitian ini, dianalisis dengan menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif yaitu dengan beberapa tahap: menelaah data, reduksi data, menyajikan data, mengumpulkan hasil.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan menggunakan pendekatan pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* melalui 2 siklus dapat meningkatkan hasil belajar IPS di SD Negeri 35 Padang Sarai Kecamatan Koto Tengah Padang. Hasil Rencana pembelajaran Siklus I Pertemuan I adalah 76,78, pada Siklus I Pertemuan II mengalami peningkatan adalah 89,28. Pada pelaksanaan pembelajaran, dapat kita lihat Aspek siswa Siklus I adalah 69,31 masih dibawah rata-rata, sedangkan pada Siklus II diperoleh 81,81, mengalami peningkatan yang baik. Aspek guru Siklus I adalah 72,72, hal ini dapat kita lihat pada Siklus II 88,63 mengalami peningkatan. Hasil belajar Siklus I adalah 72,93 dan pada Siklus II mengalami peningkatan 86,59. Dengan demikian terbukti bahwa pendekatan pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 35 Padang Sarai Kecamatan Koto Tengah Padang.