

ABSTRAK

Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Di SMP N 3 Lubuk Alung, Skripsi Jurusan Geografi FIS UNP Padang.

Oleh : Nanda Putra Perdana

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data informasi dan mendeskripsikan bagaimana pengaruh motivasi dan disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu. Jenis penelitian ini adalah penelitian Deskriptif Korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 3 Lubuk Alung yang berjumlah 121 siswa. Sampel ditarik secara *proporsional random sampling* menjadi 60 siswa. Instrumen untuk pengumpulan data adalah data yang dianalisis yang menggunakan angket yang tergabung dalam statistik Deskriptif Korelasional. Berdasarkan analisis data, maka diperoleh hasil penelitian sebagai berikut : (1) Penelitian ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu sebesar 13,3%, (2) Penelitian ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu sebesar 8,3%, (3) Penelitian ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar IPS Terpadu sebesar 18,2%, (4) Penelitian ini membuktikan bahwa F hitung (6,33) lebih besar dari pada F tabel (3,16) dan dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi ganda dalam penelitian ini adalah signifikan. Jadi dari hasil penelitian terdapat pengaruh motivasi dan disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu di SMP Negeri 3 Lubuk Alung. Simpulan penelitian ini adalah motivasi belajar dan disiplin belajar siswa merupakan dua variabel di samping variabel lainnya yang perlu di perhatikan dalam upaya peningkatan hasil belajar IPS Terpadu di SMP Negeri 3 Lubuk Alung.