

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Internet dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Geografi di SMA Pembangunan Laboratorium UNP.

Oleh : Mezi Yorino Sumarwika

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penggunaan media internet dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar belajar geografi di sma pembangunan laboratorium UNP. Hipotesis yang diajukan adalah : 1) penggunaan media internet berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, 2) aktivitas belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, 3) penggunaan media internet dan aktivitas belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI I.P.S SMA Pembangunan Laboratorium UNP. Jumlah siswa kelas XI I.P.S SMA Pembangunan Laboratorium UNP adalah sebesar 167 orang, yang terdiri dari 79 siswa laki-laki dan 88 siswi perempuan. Jumlah populasi dalam penelitian ini lebih dari 100, maka penarikan sampel dalam penelitian ini dilakukan sebesar 30% (Arikunto) pada masing-masing kelas, yang semuanya berjumlah 51 siswa. Data penelitian dikumpulkan dengan angket model skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi dan regresi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa secara bersama-sama, pencapaian skor hasil belajar sebesar 69,45% (cukup), penggunaan media internet sebesar 57,65 % (kurang) dan aktivitas belajar sebesar 66,72 % (cukup). Variabel penggunaan media internet berpengaruh sebesar 25,7% terhadap hasil belajar dan variabel aktivitas belajar berpengaruh sebesar 27,7% terhadap hasil belajar siswa. Secara bersama-sama, pengaruh penggunaan media internet dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar adalah sebesar 53,3%. Simpulan penelitian ini adalah penggunaan media internet dan aktivitas belajar siswa merupakan dua variabel di samping variabel lainnya yang perlu diperhatikan dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa belajar geografi di SMA Pembangunan Laboratorium UNP.