

ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran Inovatif pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri Kabupaten Solok Selatan

Oleh : Marida Adriani

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Model Pembelajaran Inovatif pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri Kabupaten Solok Selatan pada semester juli-desember 2011-2012 yang meliputi (1) model pembelajaran inovatif yang dirancang oleh guru geografi di dalam RPP, (2) model pembelajaran inovatif yang diterapkan guru geografi dalam pembelajaran geografi serta (3) hambatan guru geografi dalam penerapan model pembelajaran inovatif.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif, menggunakan informan serta dokumen (RPP geografi) untuk memperoleh data. Informan yang di maksud disini adalah seluruh guru geografi yang mengajar di SMA N dan beberapa siswa/i yang belajar geografi dengan informan di Kab. Solok Selatan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan analisis dokumen. Data yang telah diperoleh diuji keabsahannya dengan teknik ketekunan pengamatan dan triangulasi. Analisa data dilakukan dengan tahap reduksi, klasifikasi, dan interpretasi data serta pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa (1) model pembelajaran inovatif pada mata pelajaran geografi di SMA N di Kabupaten Solok Selatan di rancang oleh seluruh guru geografi di dalam RPP diantaranya model ceramah bervariasi, CTL, diskusi, dan *Picture n picture*, (2) model pembelajaran inovatif yang dirancang dalam RPP diterapkan saat pembelajaran geografi meski kadang kurang sesuai dengan yang tertera didalam RPP, (3) hambatan dalam penerapan model pembelajaran inovatif yaitu: keterbatasan pengetahuan guru terhadap beragam model pembelajaran inovatif, siswa mempunyai motivasi masih rendah, sarana dan prasarana pendukung untuk menerapkan model pembelajaran inovatif belum memadai seperti terbatasnya jumlah buku bacaan dipergustakaan, Atlas, Peta bahkan Globe, dan juga ketersediaan LCD belum mendukung disetiap sekolah serta alokasi jam pelajaran geografi untuk menerapkan model pembelajaran inovatif.