

ABSTRAK

Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Diskusi Kelompok Diikuti Speed Test Pada Pembelajaran Sains Fisika di SMK Negeri Payakumbuh.

**Oleh: Hendra Yenita; 2008-07993.
Jurusan Pendidikan Fisika**

Rendahnya aktivitas dan aktivitas dan hasil belajar fisika di SMK Negeri 2 Payakumbuh disebabkan karena kurangnya interaksi antara siswa dengan guru sehingga proses pembelajaran tidak berjalan secara efektif dan efisien, sehingga diskusi kelompok kurang melibatkan siswa secara langsung dalam mengembangkan pendapatnya dalam forum diskusi. Penggunaan diskusi kelompok dalam proses pembelajaran tidak diikuti Speed test pada pembelajaran sains fisika sehingga hasil belajar siswa rendah. Diskusi kelompok diikuti speed test pada pembelajaran sains fisika merupakan salah satu alternatif yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui penggunaan metode diskusi kelompok diikuti dengan speed test pada pembelajaran sains fisika dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas X T. LAS₂ di SMK Negeri 2 Payakumbuh. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X T. LAS₂ di SMK Negeri 2 Payakumbuh yang berjumlah 30 orang dan objek penelitiannya adalah mata pelajaran fisika pada materi pokok implus dan momentum serta alat pengumpulan data adalah observasi dan soal-soal tes akhir siklus yang dilaksanakan pada siswa. Berdasarkan analisis data diperoleh aktivitas yang dilakukan siswa terjadi peningkatan aktivitas positif belajar siswa pada siklus kedua dibandingkan siklus pertama, sedangkan aktivitas negatif mengalami penurunan pada siklus kedua dan hasil belajar yang didapat dari pelaksanaan pada siklus kedua (86%) meningkat dibandingkan siklus pertama (65%). Tindakan kelas yang dilakukan melalui dua siklus dapat disimpulkan bahwa penggunaan diskusi kelompok diikuti speed test pada pembelajaran fisika dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas X T. LAS₂ di SMK Negeri 2 Payakumbuh.