ABSTRAK

Giffi Febri Yeni Akbar : Pengaruh *Handout* Berorientasi Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar IPA-Fisika Siswa Kelas IX SMP Pertiwi 2 Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi masih sedikitnya bahan ajar berorientasi pendekatan saintifik di SMP saat ini, termasuk pada SMP Pertiwi 2 Padang. Perubahan kurikulum menuntut guru untuk mampu mendayagunakan keseluruhan potensi siswa dalam belajar, sehingga pembelajaran terpusat pada siswa. Salah satu pendekatan yang berkaitan dengan tuntutan tersebut adalah pendekatan saintifik, agar pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik diperlukan bahan ajar yang mendukung proses pembelajaran tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh *handout* beriorientasi pendekatan saintifik terhadap hasil belajar IPA-fisika siswa kelas IX SMP Pertiwi 2 Padang.

Jenis penelitian ini adalah "*quasi eksperiment"* dengan rancangan "*randomized control group only design.* Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Pertiwi 2 Padang yang terdaftar pada semester 1 tahun ajaran 2014/2015. Sampling dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian meliputi hasil belajar pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. Instrumen penelitian berupa tes tertulis untuk hasil belajar ranah kognitif, lembar observasi untuk hasil belajar ranah afektif, dan rubrik penskoran untuk penilaian unjuk kerja ranah psikomotor. Analisis data untuk hasil belajar ranah kognitif dilakukan dengan uji kesamaan dua rata-rata. Berdasarkan uji normalitas dan homogenitas yang telah dilakukan maka uji kesamaan dua rata-rata yang sesuai adalah uji t. Begitu juga untuk data hasil belajar pada ranah afektif dan psikomotor.

Analisis data hasil belajar pada ranah kognitif diperoleh rata-rata kelas eksperimen 76,80 lebih tinggi dari pada kelas kontrol yaitu 61,72, hasil belajar pada ranah afektif didapatkan rata-rata kelas eksperimen 84,33 dan kelas kontrol yaitu 79,91 sedangkan hasil belajar pada ranah psikomotor didapatkan rata-rata kelas eksperimen 84,41 lebih tinggi dibandingkan rata-rata kelas kontrol yaitu 80,72. Analisis uji t_{hitung} untuk ranah kognitif diperoleh 5,80; ranah afektif diperoleh 2,83; dan ranah psikomotor diperoleh t_{hitung} 3,10 sedangkan t_{tabel} untuk ketiga ranah tersebut adalah 1,67 sehingga hipotesis kerja (Hi) diterima pada taraf nyata 0,05. Kesimpulan penelitian adalah hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang berarti pemberian *handout* berorientasi pendekatan saintifik terhadap hasil belajar IPA-Fisika Siswa kelas IX SMP Pertiwi 2 Padang dapat diterima pada taraf nyata 0,05.