

## ABSTRAK

### **Ernita Susanti : Pengaruh Penerapan LKPD Berbasis *Discovery Learning* Berbantuan *Mind Map* terhadap Kompetensi IPA Peserta Didik Kelas VII SMPN 6 Bukittinggi**

Penelitian ini dilatarbelakangi masih rendahnya kompetensi IPA peserta didik. Salah satu penyebabnya penggunaan lembar kerja peserta didik yang belum mendukung model pembelajaran yang dipilih guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan LKPD Berbasis *Discovery Learning* Berbantuan *Mind Map* terhadap Kompetensi IPA Peserta Didik Kelas VII SMPN 6 Bukittinggi.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian adalah semua peserta didik kelas VII SMPN 6 Bukittinggi yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2014/2015. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Sampel penelitian adalah kelas VII 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII 2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah anggota sampel yang sama. Data penelitian meliputi kompetensi dari tiga aspek yaitu aspek sikap, aspek pengetahuan, dan aspek keterampilan. Instrumen penelitian berupa lembar observasi untuk aspek sikap, tes hasil belajar untuk aspek pengetahuan dan lembar penilaian kinerja untuk aspek keterampilan. Teknik analisis data menggunakan uji kesamaan dua rata-rata pada taraf nyata 0,05.

Berdasarkan analisis data diperoleh kompetensi IPA peserta didik pada aspek sikap spiritual, aspek sikap sosial, aspek pengetahuan, dan aspek keterampilan pada kelas eksperimen masing-masing 83,81, 78,3, 72,14, dan 80,26 lebih tinggi dari pada kelas kontrol yaitu 78,1, 71,3, 62,23 dan 76. Dapat dikemukakan hasil penelitian bahwa penerapan LKPD berbasis *Discovery Learning* berbantuan *Mind Map* memberikan pengaruh yang berarti terhadap kompetensi IPA peserta didik kelas VII SMP Negeri 6 Bukittinggi pada aspek sikap, aspek pengetahuan dan aspek keterampilan pada taraf nyata 0,05.