ABSTRAK

Eka Susanti : Pengaruh Penggunaan *Key Relation Chart (KR-Chart)* Dalam model pembelajaran *Guided Descovery* Terhadap Pencapaian Kompetensi IPA Peserta Didik Kelas VIII Di SMP N 3 Padang

Berbagai cara dapat dilakukan untuk meningkatkan kompetensi peserta didik yang mencakup kompetensi pengetahuan, keterampilan dan sikap. Salah satu upaya tersebut yaitu dengan mendesain pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik baik dari segi bahan ajar maupun dari metode pembelajaran yang digunakan. Penggunaan *Key Relation Chart (KR-Chart)* dalam model pembelajaran *Guided Discovery* adalah salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam rangka meningkatkan kompetensi peserta didik pada ketiga kompetensi tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penggunaan *Key Relation Chart (KR-Chart)* dalam model pembelajaran *Guided Discovery* terhadap pencapaian kompetensi IPA peserta didik kelas VIII di SMP N 3 Padang.

Penelitian ini tergolong ke dalam penelitian eksperimen semu *(Quasi Experiment Research)* dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas VIII SMP N 3 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2014/2015 terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* sehingga terpilih kelas VIII.4 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.5 sebagai kelas kontrol. Data penelitian meliputi kompetensi pengetahuan, keterampilan dan sikap. Instrumen penelitian berupa tes tertulis untuk kompetensi pengetahuan, rubrik penskoran untuk kompetensi keterampilan dan lembar observasi untuk kompetensi sikap. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata dan uji *chi kuadrat.*

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: 1) Pada kompetensi pengetahuan diperoleh rata-rata hasil belajar kelas eksperimen 59,09 lebih tinggi dari pada kelas kontrol 42,09, 2) Pada kompetensi keterampilan diperoleh rata-rata hasil belajar kelas eksperimen 78,00 lebih tinggi dari pada kelas kontrol 72,18. 3) Pada kompetensi sikap diperoleh rata-rata hasil belajar kelas eksperimen 80,78 lebih tinggi dari pada kelas kontrol 73,63. Melalui uji kesamaan rata-rata (uji-t) dan uji *chi kuadarat* ternyata perbedaan kompetensi peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol signifikan pada taraf nyata 0,05. Perbedaan yang signifikan ini diyakini sebagai pengaruh perlakuan yang diberikan terhadap kelas eksperimen sehingga dapat dikatakan hipotesis kerja yang berbunyi “terdapat pengaruh yang berarti penggunaan *KR-Chart* dalam model pembelajaran *guided discovery* terhadap pencapaian kompetensi IPA peserta didik kelas VIII di SMP N 3 Padang diterima.

(Kata kunci: Key Relation Chart, model pembelajaran Guided Discovery,kompetensi peserta didik)