ABSTRAK

Desestra :Pengaruh LKS BerorientasiPendekatan Saintifik Dalam Metode*Quatum Learning* Terhadap Hasil BelajarFisikaSiswa Kelas X SMA Negeri 2 Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi masih sedikitnya bahan ajar berorientasi pendekatan saintifik termasuk LKS dan metode pembelajaran yang kurang menarik saat ini, termasuk di SMA Negeri 2 Padang. Kurikulum 2013 menuntut guru untuk mampu mendayagunakan keseluruhan potensi siswa dalam belajar, sehingga pembelajaran terpusat pada siswa. Salah satu pendekatan yang berkaitan dengan tuntutan tersebut adalah pendekatan saintifik, agar pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik diperlukan bahan ajar dan metode yang mendukung proses pembelajaran tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh LKSBerorientasi Pendekatan Saintifik dalam Metode *Quantum Learning*terhadap hasil belajar Fisika siswa kelas X SMA Negeri 2 Padang.

Jenis penelitian ini adalah "*quasi eksperiment"* dengan rancangan "*randomized control group only design.* Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 2 Padang yang terdaftar pada semester 1 tahun ajaran 2014/2015. Sampling dilakukan dengan teknik*Cluster Random Sampling*. Data penelitian meliputi hasil belajar pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. Instrumen penelitian berupa tes tertulis untuk hasil belajar ranah kognitif, lembar observasi untuk hasil belajar ranah afektif, dan rubrik penskoran untuk penilaian unjuk kerja ranah psikomotor. Analisis data untuk ketiga ranah hasil belajar dilakukan dengan uji kesamaan dua rata-rata. Berdasarkan uji normalitas dan homogenitas yang telah dilakukan maka uji kesamaan dua rata-rata yang sesuai adalah uji t.

Analisis data hasil belajar pada ranah kognitif diperoleh rata-rata kelas eksperimen 82,33 lebih tinggi dari pada kelas kontrol 76,25. Hasil belajar pada ranah afektif didapatkan rata-rata kelas eksperimen 84,03 dan kelas kontrol 81,03.Hasil belajar pada ranah psikomotor, didapatkan rata-rata kelas eksperimen 88,11 lebih tinggi dibandingkan rata-rata kelas kontrol 80,22. Analisis uji kesamaan rata-rata yang dilakukan yaitu *uji t* untuk ketiga ranah hasil belajar. Pada ranah afektif diperoleh $t_h = 0{,}955 < t_t = 1{,}67$, pada ranah kognitif $t_h = 2{,}31 > t_t = 1{,}67$, dan pada ranah psikomotor $t_h = 2{,}50 > t_t = 1{,}67$. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini terdapat perbedaan yang berarti penerapan LKSberorientasi pendekatan saintifik dengan metode *quantum learning*terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X SMANegeri 2 Padanguntuk ranah kognitif dan psikomotor diterima, namun untuk hasil belajar pada ranah afektif ditolak pada taraf nyata 0,05.