

ABSTRAK

Aulia Fitri : Pengaruh Bahan Ajar ICT Mengintegrasikan MSTBK Materi Gerak Harmonis, Momentum, dan Impuls terhadap Kompetensi Fisika Siswa Kelas XI SMAN 1 Lubuk Alung

Era globalisasi menuntut tersedianya SDM yang berkualitas. Salah satu usaha peningkatan SDM adalah melalui peningkatan kualitas pendidikan dengan menekankan lulusan berkarakter mulia yang memiliki keterampilan dan pengetahuan yang utuh. Kenyataan menunjukkan pembelajaran Fisika di SMA belum sepenuhnya dikaitkan dengan bidang ilmu lain yang menyebabkan rendahnya kompetensi Fisika siswa. Salah satu solusinya adalah dengan menggunakan bahan ajar berbasis ICT dengan mengintegrasikan Matematika, Sains, Teknologi, Bencana alam, dan Karakter mulia (MSTBK). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menentukan kompetensi Fisika siswa yang menggunakan bahan ajar ICT mengintegrasikan MSTBK dan juga untuk menyelidiki pengaruh penggunaan bahan ajar ICT mengintegrasikan MSTBK pada materi Gerak Harmonis, Momentum, dan Impuls terhadap kompetensi Fisika siswa kelas XI SMAN 1 Lubuk Alung.

Jenis penelitian adalah *Quasi Eksperiment* dengan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI MIA SMAN 1 Lubuk Alung yang terdaftar pada tahun ajaran 2014/2015. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Data penelitian meliputi kompetensi ranah pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Instrumen penelitian berupa lembar tes akhir untuk kompetensi ranah pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi ranah sikap, dan lembar unjuk kerja untuk kompetensi ranah keterampilan. Teknik analisis data melalui uji kesamaan dua rata-rata dengan statistik uji t pada ranah pengetahuan, sikap, dan keterampilan.

Dari analisis data dapat dikemukakan dua hasil penelitian ini. Pertama, nilai rata-rata siswa yang menggunakan bahan ajar ICT mengintegrasikan MSTBK dalam pembelajaran pada ranah pengetahuan, sikap, dan keterampilan masing-masing 86,03; 90,10; dan 90,84. Kedua, penggunaan bahan ajar ICT mengintegrasikan MSTBK memberikan pengaruh yang berarti terhadap kompetensi Fisika siswa pada ranah pengetahuan, sikap dan keterampilan pada taraf nyata 0,05.