

## ABSTRAK

### **Asrad Hafizah : Penerapan LKS Bermuatan Nilai-Nilai Karakter dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Kelas XI di SMA Negeri 11 Padang**

Pencapaian ketuntasan belajar Fisika peserta didik di SMA Negeri 11 Padang belum optimal. Hal ini disebabkan oleh kurang optimalnya aktivitas, kerja sama, dan belum berkembangnya karakter peserta didik dalam proses pembelajaran. Selain itu, model pembelajaran dan bahan ajar yang digunakan belum bervariasi dan belum bermuatan nilai-nilai karakter. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan LKS bermuatan nilai-nilai karakter dalam model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada kelas XI di SMA Negeri 11 Padang terhadap hasil belajar Fisika peserta didik pada kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah eksperimen semu (*Quasi Experimental Research*) dengan rancangan penelitian berupa *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian adalah semua peserta didik kelas XI MIA di SMA Negeri 11 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2014/2015. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik *Cluster Random Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar observasi pada kompetensi sikap, tes tulis pada kompetensi pengetahuan, dan rubrik penskoran pada kompetensi keterampilan. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji kesamaan dua rata-rata yaitu uji t.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol pada semua kompetensi berturut-turut adalah: (81,38) dan (68,9), (80,25) dan (75,23), dan (74,78) dan (66,9). Berdasarkan uji hipotesis pada semua kompetensi diperoleh nilai  $t_h$  lebih tinggi dibandingkan nilai  $t_t$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “Terdapat pengaruh yang berarti pada penerapan LKS bermuatan nilai-nilai karakter dalam model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada kelas XI di SMA Negeri 11 Padang” diterima pada taraf nyata 0,05.