

## ABSTRAK

### **Aflah Zaharo : Pembuatan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Fisika Mengintegrasikan MSTBK Berbasis ICT untuk Mengukur Kompetensi Siswa SMA Kelas XI Semester I**

Evaluasi yang baik membutuhkan instrumen evaluasi yang sesuai dengan prinsip, standar dan mengacu pada tuntutan kurikulum. Kurikulum 2013 menuntut evaluasi pembelajaran yang berkesinambungan dan terintegrasi dengan ilmu lainnya. Instrumen evaluasi pembelajaran yang terintegrasi serta berkesinambungan pada umumnya belum tersedia dan dilaksanakan secara utuh di sekolah. Salah satu solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah ini adalah dengan membuat instrumen evaluasi pembelajaran mengintegrasikan MSTBK yang dimuat pada ICT yang sesuai dengan panduan evaluasi kurikulum. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan instrumen evaluasi pembelajaran Fisika mengintegrasikan MSTBK yang dimuat pada ICT yang memiliki kriteria baik, valid, praktis, dan efektif.

Penelitian yang dilakukan termasuk jenis *Research and Development*. Desain penelitian yang digunakan untuk uji coba terbatas adalah desain eksperimen sebelum dan sesudah. Objek penelitian ada dua macam yaitu instrumen evaluasi pembelajaran mengintegrasikan MSTBK yang dimuat pada ICT dan siswa kelas XI MIA yang berjumlah dua kelas sebanyak 62 orang. Instrumen pengumpul data yang digunakan adalah: lembar validasi, lembar uji kepraktisan, lembar uji efektivitas berupa lembar tes hasil belajar. Teknik analisis produk dan data yang digunakan adalah analisis validitas produk, analisis kepraktisan produk, dan analisis keefektifan produk.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dapat dikemukakan dua hasil penelitian. Pertama, deskripsi instrumen evaluasi pembelajaran mengintegrasikan MSTBK yang dimuat pada ICT sudah berada pada kategori sangat valid dan memiliki validitas tinggi dengan nilai rata-rata 93,6. Kedua, penggunaan instrumen evaluasi pembelajaran mengintegrasikan MSTBK yang dimuat pada ICT dalam penilaian hasil pembelajaran Fisika adalah praktis yang ditandai dengan nilai rata-rata hasil tanggapan guru Fisika sebagai praktisi adalah 87,96 dan nilai rata-rata tanggapan siswa sebagai pengguna adalah 82,6 serta efektif untuk digunakan sebagai alat evaluasi.