

ABSTRAK

Ade Dwi Putri : **Pengaruh *Cross Over Group Discussion* dengan *Team Quiz* dalam Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kompetensi IPA Siswa Kelas VIII SMPN 2 Padang Panjang**

Pencapaian kompetensi IPA (fisika) menunjukkan hasil yang belum optimal. Salah satu faktor penyebabnya adalah kurang menariknya proses pembelajaran fisika bagi sebagian besar siswa. Berbagai macam pendekatan, strategi, dan model pembelajaran telah dikembangkan salah satunya adalah strategi *Problem based Learning* (PBL). PBL menuntut keaktifan siswa, namun untuk menunjang proses pembelajaran dalam PBL, penulis merasa perlu memberikan improvisasi untuk menciptakan pengalaman belajar yang menarik dan menuntut keterlibatan aktif dan kemandirian siswa. *Cross Over Group Discussion* (COGD) dengan *Team Quiz* (TQ) merupakan salah satu metode pembelajaran yang dipandang efektif untuk meningkatkan kompetensi IPA (fisika) siswa. Oleh sebab itu, peneliti menyusun kegiatan pembelajaran dengan menggunakan sintak-sintak PBL dilengkapi dengan tahapan COGD dengan TQ. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh *Cross Over Group Discussion* dengan *Team Quiz* dalam Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kompetensi IPA Siswa Kelas VIII SMPN 2 Padang Panjang.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Quasi Experiment Research* dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMPN 2 Padang Panjang yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2013/2014. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Data yang di ambil dari variable terikat adalah aktivitas belajar siswa pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor, sedangkan data untuk variable bebas diperoleh dari tanggapan siswa. Instrumen penelitian berupa tes akhir untuk kompetensi ranah kognitif, format observasi untuk kompetensi ranah afektif, dan rubrik penskoran untuk kompetensi ranah psikomotor, serta angket untuk COGD dengan TQ. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji beda, uji regresi dan uji korelasi *product-moment* pada taraf nyata 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis kerja yang berbunyi "terdapat pengaruh yang berarti dari penerapan *Cross Over Group Discussion* dengan *Team Quiz* dalam Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kompetensi IPA Siswa Kelas VIII SMPN 2 Padang Panjang" dapat diterima pada taraf nyata 0,05. Dengan demikian, penggunaan COGD dengan TQ pada strategi PBL dapat meningkatkan kompetensi IPA (fisika) siswa.