ABSTRAK

Nofia Lola Putri, 1101332: Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis *Problem Solving* untuk Peserta Didik Kelas VII SMP

Pembelajaran IPA merupakan pembelajaran yang menekankan pengalaman langsung agar siswa mampu memahami alam sekitar melalui proses mencari tahu dan berbuat. Proses pembelajaran IPA tidak terlepas dari peranan bahan ajar, diantaranya adalah LKPD. LKPD yang digunakan di sekolah adalah Lembar Kegitan Peserta Didik (LKPD) dari MGMP. LKPD yang ada belum melatihkan keterampilan *problem solving*. *Problem solving* perlu diterapkan untuk melatih keterampilan proses sains peserta didik. Oleh sebab itu, dilakukan penelitian pengembangan yang bertujuan menghasilkan produk berupa LKPD IPA berbasis *problem solving* untuk peserta didik kelas VII SMP.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan *(development research)* menggunakan model penelitian pengembangan Plomp. Penelitian ini menggunakan empat fase dari model Plomp yaitu: (1) fase investigasi awal, (2) fase desain, (3) fase realisasi/konstruksi, (4) fase tes, evaluasi dan revisi. Pada fase tes, evaluasi, dan revisi dilakukan validasi LKPD IPA oleh 5 orang validator dan uji praktikalitas oleh 2 orang guru dan 30 orang siswa kelas VII B SMP Negeri 8 Padang.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dihasilkan produk berupa LKPD IPA berbasis *problem solving* untuk peserta didik kelas VII SMP. LKPD yang dihasilkan memenuhi kriteria valid dengan nilai 89,15% dari segi kelayakan isi, kebahasaan, penyajian dan kegrafikan. LKPD yang dihasilkan memenuhi kriteria praktis oleh guru dengan nilai 86,90% dan kriteria sangat praktis oleh peserta didik dengan nilai 91,27% dari aspek kemudahan penggunaan, waktu pembelajaran dan manfaat. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa LKPD IPA yang dihasilkan valid dan praktis oleh guru dan sangat praktis oleh peserta didik.