

ABSTRAK

Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berupa Permainan Monopoli pada Materi Sistem Rangka dan Sistem Otot Manusia Untuk Siswa SMP.

Oleh: Yuliani: 1106251, Pendidikan Biologi.

Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat siswa dalam proses pembelajaran adalah melalui penggunaan media pembelajaran berupa permainan monopoli. Media permainan monopoli merupakan salah satu alternatif bahan ajar untuk memudahkan siswa dalam memahami materi dan konsep biologi serta, menumbuhkan minat siswa. Berdasarkan hal tersebut, dilakukan penelitian dengan tujuan menghasilkan bahan ajar berupa media pembelajaran biologi berupa permainan monopoli pada materi sistem rangka dan sistem otot manusia untuk siswa SMP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan menggunakan 3 tahap dari model *4D* yaitu *define*, *design*, dan *develop*. Tahap *define* meliputi analisis awal akhir, analisis siswa, analisis tugas, analisis konsep, dan perumusan tujuan pembelajaran. Pada tahap *design* dilakukan perancangan media permainan monopoli. Pada tahap *develop* dilakukan uji validitas media permainan monopoli oleh 5 orang validator dan uji praktikalitas oleh 2 orang guru dan 20 orang siswa kelas VIII SMPN 9 Padang.

Penelitian dihasilkan produk berupa media permainan monopoli yang dikategorikan valid oleh validator dari segi kelayakan isi, kabahasaan, penyajian, dan visualisasi. Hasil uji praktikalitas oleh guru dan siswa menunjukkan bahwa media permainan monopoli yang dikembangkan dikategorikan praktis dari segi kemudahan penggunaan dan efisiensi waktu pembelajaran. Dari hasil uji validasi dan uji praktikalitas disimpulkan bahwa media pembelajaran biologi berupa permainan monopoli pada materi sistem rangka dan sistem otot manusia untuk siswa SMP memiliki kriteria valid dan praktis.