# ABSTRAK

## Analisis Instrumen Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan untuk Mata Pelajaran IPA Kelas VII SMP Negeri 1 Padang Panjang

**Oleh: Yofi Astuti; 1101317,**
**Jurusan: Pendidikan Biologi**

Tes yang baik adalah tes yang valid, reliabel, tingkat kesukaran proporsional, dan daya pembeda baik. Tes sebagai alat ukur kompetensi pengetahuan hendaknya memenuhi kriteria tersebut. Item soal IPA pada ujian semester ganjil kelas VII SMPN 1 Padang Panjang tahun pelajaran 2014/2015 masih terdapat soal yang tidak sesuai dengan kriteria tes yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas instrumen penilaian kompetensi pengetahuan berupa item soal dan instrumen penilaian kompetensi keterampilan untuk mengetahui kesesuaian penilaian yang telah dilakukan kompetensi dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi dan sampel penelitian ini adalah satu set soal IPA pada ujian semester ganjil kelas VII dan instrumen penilaian kompetensi keterampilan IPA kelas VII SMPN 1 Padang Panjang tahun pelajaran 2014/2015. Analisis data dilakukan secara kuantitatif untuk soal dan secara kualitatif untuk instrumen kompetensi keterampilan.

Hasil analisis data kompetensi pengetahuan diperoleh: 1) soal valid 86% dan tidak valid 14%; 2) reliabilitas tinggi (0,79); 3) soal kategori mudah 40%, sedang 50%, dan sukar 10%; 4) daya pembeda item soal 8% baik sekali, 44% baik, 18% cukup, dan 30% jelek. Hasil analisis instrumen penilaian kompetensi keterampilan diperoleh nilai 60% (cukup), nilai ini rendah karena instrumen tidak dilengkapi KI dan KD, penilaian tidak mencakup semua KD dan tidak memiliki rubrik penilaian. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa soal IPA pada ujian semester ganjil kelas VII tahun pelajaran 2014/2015 yang digunakan SMPN 1 Padang Panjang kurang layak digunakan sebagai instrumen.