

ABSTRAK

**Pengaruh *Pretest* Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Kompetensi Belajar Biologi Siswa Kelas XI I.A SMAN. 2 Batang Kapas Tahun Pelajaran 2013/2014.
Oleh: Winda Vefmita, 2007-86229.**

Kompetensi belajar biologi siswa yang rendah disebabkan karena kurang tepatnya strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru. Kompetensi belajar dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* yang diawali dengan pemberian *pretest* agar siswa memiliki persiapan saat pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Pengaruh *Pretest* Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Kompetensi Belajar Biologi Siswa Kelas XI I.A SMAN 2 Batang Kapas Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen menggunakan rancangan *Control-Group Posttest Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMAN 2 Batang Kapas yang terdaftar pada tahun pelajaran 2013/2014. Pengambilan sampel dilakukan secara acak melalui pengundian. Kelas yang terpilih adalah kelas XI I.A₃ sebagai kelas eksperimen dan XI I.A₂ sebagai kelas kontrol. Alat pengumpulan data merupakan tes hasil belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t yang memiliki kriteria jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis akan diterima dan sebaliknya.

Hasil analisis data menggunakan uji-t pada ranah kognitif didapatkan t_{hitung} (3,25) besar dari t_{tabel} (2,00) maka hipotesis diterima. Nilai rata-rata kognitif di kelas eksperimen yaitu 82,97, sedangkan pada kelas kontrol 77,48. Nilai rata-rata ranah afektif di kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol yaitu rata-rata kelas eksperimen 43,4 % dan pada kelas kontrol yaitu 37,5%. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kompetensi belajar biologi siswa pada ranah kognitif dan afektif dengan menggunakan *pretest* dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap kompetensi belajar Biologi Siswa Kelas XI I.A SMAN.2 Batang Kapas Tahun Pelajaran 2013/2014.