

ABSTRAK

Perbandingan Kompetensi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Square* (TPSq) dan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMPN 10 Padang. Oleh: Ummul Husna Putri Hesti, 2011-1106265.

Proses pembelajaran IPA di SMPN 10 Padang masih didominasi oleh metode ceramah. Metode ceramah yang dilaksanakan guru membuat siswa bosan dan tidak bersemangat selama proses pembelajaran, menyebabkan siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran. Hal tersebut berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan siswa. Kompetensi sikap dan kompetensi keterampilan siswa pada pembelajaran tersebut belum diketahui karena belum dilakukan penilaian oleh guru. Permasalahan tersebut dapat diatasi dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Square* (TPSq) dan model pembelajaran inkuiri terbimbing.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 10 Padang. Sampel diambil melalui teknik *purposive cluster sampling*, dimana terpilih kelas VIII_H dan VIII_F sebagai kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk kompetensi pengetahuan, lembar pengamatan sikap siswa untuk kompetensi sikap, dan laporan penelitian siswa untuk kompetensi keterampilan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kompetensi aspek pengetahuan siswa pada pembelajaran dengan model kooperatif tipe *TPSq* dan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada mata pelajaran IPA kelas VIII SMPN 10 Padang. Hasil penelitian terhadap kompetensi sikap menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kompetensi aspek sikap siswa pada pembelajaran dengan model kooperatif tipe *TPSq* dan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada mata pelajaran IPA kelas VIII SMPN 10 Padang. Hasil penelitian terhadap kompetensi keterampilan juga menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kompetensi aspek keterampilan siswa pada pembelajaran dengan model kooperatif tipe *TPSq* dan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada mata pelajaran IPA kelas VIII SMPN 10 Padang.