

## ABSTRAK

### **Tismawati : Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Indeks Card Match* (ICM) dalam Pendekatan Saintifik Terhadap Kompetensi Belajar Biologi Siswa Pada Kelas X MIA SMAN 1 Lubuk Alung**

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan di SMAN 1 Lubuk Alung yaitu pembelajaran masih didominasi oleh metode ceramah dan lebih menekankan pada kompetensi pengetahuan sedangkan kompetensi sikap dan keterampilan siswa kurang dikembangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi pembelajaran *Indeks Card Match* (ICM) dalam pendekatan saintifik terhadap kompetensi belajar siswa yang meliputi kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian yang digunakan adalah *Randomized Control-Group Pretest-Posttest Design* untuk kompetensi pengetahuan dan *Randomized Control-Group Posttest Only Design* untuk kompetensi sikap dan keterampilan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA SMAN 1 Lubuk Alung. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, dipilih kelas X MIA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 1 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes hasil belajar, lembar penilaian sikap, lembar penilaian produk. Hipotesis pada penelitian ini diuji dengan uji-t.

Berdasarkan hasil analisis data kompetensi siswa dengan uji normalitas dan uji homogenitas diperoleh hasil yaitu data terdistribusi normal dan variansnya homogen. Kemudian dilanjutkan dengan uji-t pada ketiga kompetensi siswa, diperoleh data pada kompetensi pengetahuan yaitu  $t_{hitung} = 0,04 < t_{tabel} = 1,67$  berarti hipotesis ditolak. Tidak terdapat pengaruh yang berarti terhadap peningkatan kompetensi pengetahuan siswa kelas X MIA SMAN 1 Lubuk Alung. Pada kompetensi sikap diperoleh  $t_{hitung} = 3,2 > t_{tabel} = 1,67$  dan pada kompetensi keterampilan diperoleh  $t_{hitung} = 3,32 > t_{tabel} = 1,67$ . Dari data tersebut dapat diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka hipotesis diterima yang berarti terdapat pengaruh yang berarti dari penerapan strategi pembelajaran *Indeks Card Match* (ICM) dalam pendekatan saintifik terhadap kompetensi sikap dan keterampilan siswa kelas X MIA SMAN 1 Lubuk Alung.