

ABSTRAK

Pengembangan Multimedia Interaktif Dilengkapi Studi Kasus tentang Materi Archaeobacteria dan Eubacteria untuk Siswa Kelas X SMA Berdasarkan Kurikulum 2013.

Oleh: Siti Rahayu. 2010-18375.

Media pembelajaran berpengaruh dalam proses pembelajaran. Media yang kurang bervariasi dapat menurunkan minat dan motivasi siswa dalam belajar. Salah satu media yang dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa adalah Multimedia Interaktif (MI). SMAN 1 Padang memiliki komputer yang memadai dalam menunjang pembelajaran menggunakan MI. Namun, kenyataannya MI jarang digunakan dalam pembelajaran biologi dan didominasi oleh siswa yang mampu berpikir kritis dan mampu menganalisis situasi terhadap peristiwa atau kasus-kasus tertentu terkait materi pelajaran. Kelebihan tersebut kurang dioptimalkan dalam proses pembelajaran menggunakan media. Hal ini mengakibatkan kurangnya pengembangan kecerdasan IQ siswa. Penambahan studi kasus pada MI dapat mengoptimalkan karakteristik siswa yang kritis dan analitis tersebut, karena siswa dituntun untuk berpikir dan menganalisis contoh-contoh kasus yang disajikan dalam MI. SMAN 1 Padang menerapkan Kurikulum 2013. Pengimplementasian Kurikulum 2013 menuntut teknologi informasi diintegrasikan pada semua mata pelajaran, sehingga mata pelajaran Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) tidak ada lagi di sekolah. Oleh karena itu, dilakukan penelitian pengembangan untuk menghasilkan MI dilengkapi studi kasus tentang materi Archaeobacteria dan Eubacteria berdasarkan Kurikulum 2013.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan tiga tahap dari *4-D model* yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan). Subjek penelitian terdiri dari 2 dosen biologi, 2 guru biologi, dan 32 siswa Kelas XI IPA 6 SMAN 1 Padang. Data penelitian adalah data primer yang diperoleh melalui angket validitas dan praktikalitas, kemudian dianalisis dengan analisis deskriptif.

Dari penelitian dihasilkan produk berupa MI yang dikategorikan valid oleh validator dari segi kelayakan isi, kabahasaan, penyajian, dan visualisasi dengan nilai rata-rata 88,61%. MI juga dikategorikan praktis oleh guru dan siswa dengan nilai rata-rata 87,50% dan 86,72% dari segi kemudahan penggunaan dan efisiensi waktu pembelajaran. Kesimpulannya MI dilengkapi studi kasus tentang materi Archaeobacteria dan Eubacteria untuk siswa Kelas X SMA berdasarkan Kurikulum 2013 yang dihasilkan valid dan praktis.