

ABSTRAK

Sa'diatul Fuadiyah : Pengembangan Multimedia Interaktif Berupa *Flash* Berbasis *Powerpoint* Dilengkapi *Mind Map* pada Materi Protista untuk Siswa SMA

Media merupakan salah satu komponen agar tujuan pembelajaran tercapai. Berdasarkan wawancara penulis dengan guru biologi SMAN 5 Padang diketahui bahwa belum pernah diterapkan Multimedia Interaktif (MI) berupa *Flash* dilengkapi *Mind Map*, sehingga siswa merasa bosan dan juga belum mengenal *Mind Map*. Penelitian ini bertujuan menghasilkan MI berupa *Flash* berbasis *Powerpoint* dilengkapi *Mind Map* pada materi Protista untuk siswa SMA yang dapat digunakan sewaktu-waktu dan mempelajari materi secara mandiri.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan Plomp, yang terdiri dari fase investigasi awal (*preliminary investigation*), fase desain (*design*), fase realisasi/konstruksi (*realization/construction*), fase tes, evaluasi dan revisi (*test, evaluation and revision*) dan fase implementasi (*implementation*). Subjek penelitian ini terdiri dari 4 orang validator untuk uji validitas, 2 orang guru serta 20 orang siswa Kelas X.4 SMAN 5 Padang untuk uji praktikalitas. Data penelitian adalah data primer yang diperoleh dari angket validitas dan praktikalitas yang dianalisis secara deskriptif.

Pengembangan ini dihasilkan produk berupa MI berupa *Flash* dilengkapi *Mind Map* dengan nilai validitas 82,18% dengan kriteria valid, nilai praktikalitas oleh guru 79,44% dan praktikalitas oleh siswa 84,29% dengan kriteria praktis, sehingga membantu dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa MI berupa *Flash* berbasis *Powerpoint* dilengkapi *Mind Map* yang dikembangkan valid dan praktis.