

ABSTRAK

Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Tempat Tinggal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMPN 35 Padang.

Oleh : Harry Utama

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh disiplin belajar dan lingkungan tempat tinggal terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di SMPN 35 Padang.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian Deskriptif Korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 35 Padang yang berjumlah sebanyak 136 orang siswa. Untuk menentukan ukuran sampel digunakan teknik pengambilan sampel dilakukan secara *total sampling* atau sampel populasi. Jumlah sampel sebanyak 136 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Sebelum digunakan untuk memperoleh data, angket diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan untuk menguji hipotesis digunakan regresi berganda dengan Uji F dan Uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di SMPN 35 Padang, sebesar 12,3%. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan tempat tinggal terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di SMPN 35 Padang sebesar 4,2%. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar dan lingkungan tempat tinggal terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di SMPN 35 Padang sebesar 17%.

Berdasarkan penelitian ini maka disarankan kepada siswa dan orang tua untuk meningkatkan disiplin belajar anaknya dengan cara membuat jadwal belajar dan melengkapi kebutuhan belajar siswa baik sarana dan prasarana serta interaksi anak/siswa dengan lingkungan masyarakat. Untuk orang tua diharapkan untuk lebih memperhatikan lagi lingkungan tempat tinggal siswa dalam proses pembelajaran dalam upaya untuk lebih memaksimalkan hasil belajar IPS Terpadu kelas VIII di SMPN 35 Padang.