

ABSTRAK

Persepsi Siswa tentang Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Square* pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA Semester I SMAN 2 Kota Solok Oleh: Rahma Yunis, 2010-54876

Siswa IPA di SMAN 2 Kota Solok, kurang berpartisipasi dalam pembelajaran dan juga guru belum mengetahui cara melibatkan siswa secara aktif. Setiap siswa memiliki persepsi yang berbeda terhadap pelaksanaan model pembelajaran yang diajarkan guru, termasuk model pembelajaran *TPSq* yang diterapkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa kelas XI IPA semester I di SMAN 2 Kota Solok tentang pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *TPSq* pada mata pelajaran Biologi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan populasi kelas XI IPA SMAN 2 Kota Solok tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 157 siswa. Sampel pada penelitian ini diambil dengan teknik *random sampling* yaitu 25 % dari total populasi yakni 40 orang siswa. Variabel penelitian ini adalah persepsi siswa tentang pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *TPSq* pada mata pelajaran biologi. Proses pengambilan data dilakukan dengan menyebarkan angket dan data yang diperoleh dianalisis dengan rumus persentase.

Analisis data menunjukkan bahwa secara umum persepsi siswa tentang pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *TPSq* pada mata pelajaran biologi kelas XI IPA semester I di SMAN 2 Kota Solok adalah 84% dengan kategori sangat baik. Oleh karena itu, disimpulkan bahwa persepsi siswa tentang pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *TPSq* pada mata pelajaran Biologi kelas XI IPA semester I SMAN 2 Kota Solok adalah sangat baik.