

## ABSTRAK

### **Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *3D Aurora Presentation* pada Materi Klasifikasi Benda untuk Siswa Kelas VII SMP.**

**Oleh: Nadia Nofirda: 1106266; Pendidikan Biologi.**

Berdasarkan tuntutan kurikulum 2013, mata pelajaran biologi untuk jenjang pendidikan menengah pertama dirangkum dalam satu mata pelajaran yaitu IPA, yang mencakup biologi, fisika, dan kimia. Adanya perubahan ini menuntut keterampilan guru IPA yang lebih dalam menguasai ketiga bidang mata pelajaran tersebut, termasuk dalam penggunaan media pembelajaran. Salah satu permasalahan pembelajaran IPA yang terjadi di lapangan adalah keterbatasan variasi media. Oleh karena itu dilakukan penelitian dengan tujuan untuk mengembangkan Multimedia Interaktif Berbasis *3D Aurora Presentation* pada Materi Klasifikasi Benda untuk Siswa Kelas VII SMP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan tiga tahap dari *4-D models*, yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan). Subjek penelitian terdiri dari 5 orang validator, 2 orang guru dan 30 siswa kelas VII di SMPN 8 Padang. Data penelitian ini adalah data primer yang diperoleh melalui lembar validasi dan praktikalitas, kemudian dianalisis dengan analisis deskriptif.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dihasilkan produk berupa Multimedia Interaktif Berbasis *3D Aurora Presentation* pada Materi Klasifikasi Benda untuk Siswa Kelas VII SMP. Hasil uji validitas adalah 88,95% dengan kriteria valid dari segi kelayakkan isi, kebahasaan, penyajian dan kegrafikan. Hasil uji praktikalitas oleh guru adalah 90,97% dengan kriteria sangat praktis dan hasil uji praktikalitas oleh siswa adalah 94% dengan kriteria sangat praktis dari segi kemudahan penggunaan, waktu pembelajaran dan manfaat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Multimedia Interaktif berbasis *3D Aurora Presentation* yang dikembangkan memiliki kriteria valid dan sangat praktis digunakan untuk siswa.