

ABSTRAK

Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Dilengkapi *Mind Map* (Peta Pikiran) dan Catatan Kaki tentang Materi Jamur (Fungi) untuk Siswa Kelas X SMA

Oleh: Ikhwan Nur Rahman; 2010-54885: Pend. Biologi.

Dalam proses pendidikan, peranan guru sangat dibutuhkan oleh siswa guna mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan. Banyak hal yang dapat dilakukan oleh guru, salah satunya adalah mengembangkan bahan ajar yang menarik dan mudah dipahami siswa. Bahan ajar yang digunakan di sekolah masih terdapat kelemahan dan kurang membantu siswa dalam memahami materi biologi. Oleh karena itu, dikembangkan bahan ajar berupa modul pembelajaran biologi dilengkapi *mind map* (peta pikiran) dan catatan kaki. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan dan mengetahui validitas dan praktikalitas modul dilengkapi *mind map* (peta pikiran) dan catatan kaki tentang materi Jamur (Fungi) untuk siswa Kelas X SMA yang dikembangkan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan, menggunakan 3 tahap dari model 4D, yaitu *define*, *design*, dan *develop*. Tahap *define* meliputi analisis awal akhir, analisis siswa, analisis tugas, analisis konsep, dan perumusan tujuan pembelajaran. Pada tahap *design* dilakukan perancangan modul dilengkapi *mind map* (peta pikiran) dan catatan kaki. Pada tahap *develop* dilakukan validasi modul oleh 4 orang validator dan uji praktikalitas oleh 1 orang guru dan 20 orang siswa Kelas X SMAN 3 Kota Solok. Data penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari angket validitas dan praktikalitas. Data dianalisis dengan analisis deskriptif menggunakan rumus persentase.

Dari penelitian ini, dihasilkan bahan ajar berupa modul dilengkapi *mind map* (peta pikiran) dan catatan kaki tentang materi Jamur (Fungi) untuk siswa SMA. Hasil validitas diperoleh nilai sebesar 92,76% dengan kriteria sangat valid. Hasil uji praktikalitas modul dilengkapi *mind map* (peta pikiran) dan catatan kaki oleh guru memiliki nilai rata-rata 80,83% dengan kriteria praktis, sedangkan hasil uji praktikalitas oleh siswa memiliki nilai rata-rata 87,65% dengan kriteria praktis. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa modul dilengkapi *mind map* (peta pikiran) dan catatan kaki tentang materi Jamur (Fungi) untuk siswa SMA yang dikembangkan memiliki kriteria valid dan praktis.