

ABSTRAK

Pengembangan *Handout* dengan Tampilan Majalah yang dilengkapi Tugas *Mind map* tentang Materi Sistem Pencernaan Makanan untuk Siswa SMA.

Oleh: Ika Purwanti, 2010-54900.

Bahan ajar yang digunakan siswa belum dapat melatih siswa dalam memetakan pikiran, disamping itu tampilan bahan ajar juga kurang menarik akibatnya siswa kurang termotivasi dalam belajar. Untuk mengatasi masalah tersebut, maka perlu dikembangkan bahan ajar diantaranya *handout* dengan tampilan majalah yang dilengkapi tugas *mind map*.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan tiga tahap dari *4-D model*, yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan). Subjek penelitian ini terdiri dari 5 orang validator, 2 orang guru, dan 46 siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Pelepat Iilir Kabupaten Muara Bungo. Data penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari angket validitas dan praktikalitas, kemudian dianalisis dengan analisis deskriptif.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka telah dihasilkan produk berupa *Handout*. *Handout* yang dihasilkan memiliki nilai rata-rata 85,98% dengan kategori valid oleh validator, baik dari segi kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, maupun kegrafikan. Selain itu, uji praktikalitas oleh guru memiliki nilai rata-rata 80,55% dan siswa 81.82% dengan kategori praktis. Hal ini menunjukkan bahwa *handout* dengan tampilan majalah yang dilengkapi tugas *mind map* tentang materi sistem pencernaan makanan yang dikembangkan, sudah valid dan praktis digunakan oleh guru dan siswa.