

ABSTRAK

Husnul Vikri Rukman. 2015. “Analisis Literasi Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Panjang Dalam Merespon Soal-Soal Biologi Pisa”. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari ketertarikan peneliti terhadap rendahnya hasil literasi sains PISA Indonesia dikancah internasional. Hal tersebut terlihat dari beberapa kali Indonesia mengikuti literasi sains, yang selalu berada diurutan terbawah dari sekian banyak negara peserta. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan literasi sains PISA dan mencari penyebab rendahnya kemampuan literasi sains PISA siswa SMA Negeri 1 Padang Panjang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kombinasi (*mixed methods*) yang menggunakan model *sequential explanatory*. Populasi siswa terdiri dari 211 orang, teknik pengambilan sampel dengan menggunakan metode *purposive sampling* dengan kriteria kecerdasan siswa, jumlah sampel sebanyak 86 orang. Data penelitian diperoleh dari hasil tes literasi sains PISA, wawancara dengan siswa, wawancara dengan guru dan observasi di dalam kelas.

Hasil penelitian skor rata-rata siswa SMA Negeri 1 Padang Panjang adalah 23,50. Skor berdasarkan jenis kelamin, siswa laki-laki dengan skor 22,16 dan siswa perempuan dengan skor 19,54. Skor berdasarkan tema, hanya beberapa tema yang mencapai skor ketuntasan diantaranya, *Mary montagu* 2,47, *Semmelweis diary* 2,46, *Biodiversity* 1,19, dan *Tooth decay* 2,53. Skor berdasarkan kompetensi sains, menjelaskan fenomena secara ilmiah 11,75, mengidentifikasi masalah secara ilmiah 4,41 dan menggunakan bukti-bukti ilmiah 6,63. Skor berdasarkan format, soal pilihan ganda 11,52, pilihan majemuk 5,42 dan uraian 7,19.