

ABSTRAK

Eryk Hoyer Larsen : Pengembangan Media Pembelajaran Elektronik Berbasis *Schoology* pada Materi Sistem Pernapasan untuk SMP

Banyak hal yang dapat dilakukan guru untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, salah satunya menggabungkan penggunaan materi ajar dengan internet yang digemari siswa. Berdasarkan wawancara penulis dengan guru biologi SMPN 8 Padang diketahui belum ada materi ajar yang penggunaannya digabungkan dengan internet, sehingga menyebabkan kurang efektifnya pembelajaran di kelas. Peneliti berinisiatif mengembangkan materi ajar yang penggunaannya digabungkan dengan internet yaitu *Schoology*. Penggunaan materi ajar berbasis *Schoology* diharapkan dapat mengubah proses belajar *teacher centered learning* menjadi *student centered learning* sehingga siswa lebih aktif dalam mempelajari biologi. Sebagai subjek belajar, siswa dituntut terampil dalam memperoleh dan mengolah informasi melalui proses sains sehingga siswa dengan tepat dapat memperoleh produk sains yang merupakan materi biologi. Oleh karena itu dilakukan penelitian yang bertujuan menghasilkan materi ajar sistem pernapasan untuk SMP berbasis *Schoology*.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan Plomp, yang terdiri dari fase investigasi awal (*preliminary investigation*), fase desain (*design*), fase realisasi/konstruksi (*realization/construction*), fase tes, evaluasi dan revisi (*test, evaluation and revision*) dan fase implementasi (*implementation*). Subjek penelitian ini terdiri dari 4 orang validator untuk uji validitas, 2 orang guru serta 20 orang siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang untuk uji praktikalitas. Data penelitian adalah data primer yang diperoleh dari angket validitas dan praktikalitas yang dianalisis secara deskriptif.

Dari pengembangan ini dihasilkan produk berupa materi ajar sistem pernapasan untuk SMP berbasis *Schoology* dengan nilai validitas 84,21% dengan kriteria valid, nilai praktikalitas oleh guru 85,41 dengan kriteria praktis dan praktikalitas oleh siswa 91,66% dengan kriteria sangat praktis, dari segi kemudahan dalam pemahaman materi, kemudahan untuk digunakan sewaktu-waktu, kemudahan untuk dibawa, pengulangan penggunaan, kemudahan dalam interpretasi atau penggunaan, serta kemampuan media yang dapat mengefektifkan pembelajaran di kelas. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran elektronik berbasis *Schoology* pada materi sistem pernapasan untuk SMP yang telah dikembangkan valid dan praktis.