

ABSTRAK

Pengaruh Pemberian *Post Test* Pada Metode Pembelajaran Aktif Tipe *Every One Is A Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Lingo Sari Baganti.
Defi, 2008-01868.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan masalah di kelas VII SMP Negeri 1 Lingo Sari Baganti, yaitu metode pembelajaran yang diterapkan guru masih metode ceramah dan diskusi yang belum terstruktur serta interaksi siswa masih monoton, sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar biologi siswa. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti dengan cara mengkombinasikan metode pembelajaran *Tipe Every One Is A Teacher Here* dengan pemberian *post test* pada akhir pembelajaran. Pemberian *post test* ini bertujuan untuk mengevaluasi tingkat pemahaman siswa bagi guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian *post test* pada metode pembelajaran aktif tipe *Every One Is A Teacher Here* terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMPN 1 Lingo Sari Baganti.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Posttest Only Design* yang menggunakan kelas sampel yaitu kelas VII₂ sebagai kelas kontrol dan kelas VII₁ sebagai kelas eksperimen. Sebelumnya ditentukan dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*.

Hasil penelitiandiperoleh rata-rata hasil belajar biologi siswa kelas eksperimen (83,25) lebih tinggi daripada kelas kontrol (79). Hasil uji t dengan nilai $\alpha = 0,05$ didapatkan t_{hitung} (2,36) lebih besar dari t_{tabel} (1,67) dengan demikian maka hipotesis dapat diterima, yaitu terdapat perbedaan hasil belajar yang dipengaruhi oleh penerapan pemberian *post test* pada metode pembelajaran aktif tipe *Every One Is A Teacher Here* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMPN 1 Lingo Sari Baganti dibandingkan hanya dengan menerapkan metode pembelajaran aktif tipe *ETH* saja.

Jadi dapat disimpulkan bahwa pemberian *post test* pada pembelajaran aktif tipe *Every One Is A Teacher Here* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.