

## ABSTRAK

### **Walina : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Padang**

Pemahaman konsep merupakan hal yang penting dalam pembelajaran matematika. Kemampuan pemahaman konsep tersebut dapat dikembangkan melalui proses pembelajaran. Namun, pembelajaran matematika yang terjadi di kelas VIII SMP Negeri 25 Padang, terlihat bahwa siswa kurang aktif dalam mengkonstruksikan konsep dari materi yang dipelajari. Hal ini menyebabkan kemampuan pemahaman konsep siswa rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* lebih baik, daripada pemahaman konsep matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP Negeri 25 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Only Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII.3 dan VIII.4 SMP Negeri 25 Padang Tahun Pelajaran 2014/2015 yang terdiri dari delapan kelas. Sampel penelitiannya adalah siswa kelas VIII 3 sebagai kelas eksperimen dan VIII 4 sebagai kelas kontrol. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes pemahaman konsep matematika. Untuk pengujian hipotesis digunakan uji-*U Mann Whitney*.

Hasil penelitian berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan, terlihat bahwa pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $P\text{-value} = 0,000$ . Karena  $P\text{-value} < \alpha$ , maka  $H_0$  ditolak atau  $H_1$  diterima. Artinya, pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* lebih baik daripada pemahaman konsep matematika siswa dengan pembelajaran konvensional.