ABSTRAK

Synthia Doly Varina : Pengaruh Penerapan Peta Pikiran terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa di Kelas XII IPS SMAN 15 Padang Tahun Pelajaran 2014/2015.

Pemahaman konsep matematika adalah kemampuan siswa untuk memahami konsep, situasi, kejadian dan fakta yang diketahui, serta dapat menjelaskan dengan bahasanya sendiri dan sesuai dengan pengetahuan yang dimilikinya tanpa mengubah arti. Namun, kenyataannya pemahaman konsep matematika siswa masih rendah dan mereka masih mengalami kesulitan dalam menyelesaikan suatu permasalahan matematika. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan peta pikiran dalam pembelajaran. Strategi ini memberikan kebebasan kepada siswa untuk menuliskan catatannya sesuai dengan pemikiran serta pemahamannya masing-masing. Peta pikiran yang baik, rapi, dan mudah diingat siswa dapat dikreasikan dengan cabang, simbol dan warna yang menarik, sehingga siswa dapat memahami dan mengingat kaitan antar konsep yang dibuatnya dengan mudah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan peta pikiran lebih baik dari siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas XII IPS SMA Negeri 15 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi adalah seluruh siswa kelas XII IPS SMA Negeri 15 Padang Tahun Pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 134 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*, kelas XII IPS 1 terpilih sebagai kelas eksperimen dan kelas XII IPS 4 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes akhir berupa soal essay untuk melihat pemahaman konsep matematika siswa.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh P-*value* = 0,009 dengan $\alpha = 0{,}05$. Karena P-*value* < α, maka H_0 ditolak. Ini berarti bahwa pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan peta pikiran lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas XII IPS SMA Negeri 15 Padang.