

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Adabiah 2 Padang Tahun Pelajaran 2014/2015**

**Olrh: Syarifah Muliana; 1106220.  
Pendidikan Matematika.**

Pemahaman konsep matematika memiliki peranan penting dalam mencapai tujuan pembelajaran matematika. Namun, kenyataannya pemahaman konsep matematika siswa SMA Adabiah 2 Padang belum berkembang secara optimal. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa. Di samping itu, siswa juga kurang terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Alternatif yang dapat dijadikan solusi untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan model *discovery learning*. Setiap tahap dari model *discovery learning* akan menuntun siswa secara optimal dalam memahami konsep dan memperoleh pengetahuan, sehingga siswa dapat memahami konsep dengan baik. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui apakah pemahaman konsep matematika siswa kelas XI IPA SMA Adabiah 2 Padang yang pembelajarannya menerapkan model *discovery learning* lebih baik daripada pemahaman konsep matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran konvensional. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi adalah seluruh siswa-siswi kelas XI IPA SMA Adabiah 2 Padang Tahun Pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 150 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*, kelas XI IPA 3 terpilih sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 4 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes akhir berupa soal essay untuk melihat pemahaman konsep matematika siswa. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh  $P\text{-value} = 0,026$  dengan  $\alpha = 0,05$ . Karena  $P\text{-value} < \alpha$ , maka  $H_0$  ditolak. Ini berarti bahwa pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model *discovery learning* lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.