ABSTRAK

Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dengan Minat Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS di SMA N 9 Tanah Badantuang Kab. Sijunjung

Oleh : Erniwati

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan dan membahas data tentang Hubungan Komunikasi Guru dan Minat Belajar Geografi di SMA Negeri 9 Tanah Badantuang Kabupaten Sijunjung.

Penelitian ini tergolong studi korelasional. Populasi adalah keseluruhan siswa kelas XI IPS di SMA N 9 Tanah badantuang yang terdiri dari tiga kelas dengan jumlah 72 orang siswa. Dalam penelitian ini penarikan sampel dilakukan dengan teknik total sampling dimana seluruh populasi dijadikan sampel. Ini berarti semua populasi siswa kelas XI IPS di SMA N 9 Tanah badantuang yang berjumlah 72 orang tersebut dijadikan sampel.

Alat pengumpul data dalam penelitian ini berupa angket. Sebelum angket disebarkan kepada seluruh sampel penelitian, dilakukan terlebih dahulu uji coba instrumen untuk mengetahui validitas soal. Uji coba untuk instrumen dilakukan di SMA. N 7 dengan 30 orang siswa sebagai responden. Dari uji coba instrumen diketahui : (1) komunikasi interpersonal guru yang terdiri dari 24 butir pertanyaan setelah dilakukan uji coba valid 16 butir dan drop 8 butir pertanyaan (2) minat belajar geografi yang terdiri dari 33 butir pertanyaan setelah dilakukan uji coba, valid 29 butir dan drop 4 butir pertanyaan.

Hasil penelitian menemukan : (1) komunikasi interpersonal guru tergolong tinggi karena berada di atas nilai rata-rata.(2) terdapat hubungan yang sangat signifikan dan positif antara Komunikasi interpersonal guru dengan minat belajar Geografi. Kontribusi yang diberikan oleh variabel Komunikasi interpersonal guru terhadap varians minat belajar geografi adalah 13,00%.