ABSTRAK

Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa SMA Negeri 1 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan

Oleh : Dian Mestikasari

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan dan membahas data tentang Hubungan Antara Kecerdasan emosional dan Kebiasaan belajar terhadap Hasil Belajar Geografi siswa SMA Negeri 1 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan.

Penelitian ini tergolong studi korelasional. Populasi adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan yang terdiri dari tiga kelas dengan jumlah 108 siswa. Dalam penelitian ini penarikan sampel dilakukan dengan teknik Proposional Random Sampling dengan Proporsi 70 % untuk seluruh kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan sehinga sampel berjumlah 77 siswa. Teknik analisa data yang di gunakan dalam penelitian ini meliputi regresi linier sederhana, regresi linier ganda,

Hasil penelitian menemukan : (1) Hasil Belajar Geografi dan Kecerdasan Emosional tergolong baik karena pada umumnya berada di atas nilai rata-rata, sedangkan Kebiasaan Belajar Geografi tergolong kurang baik karena pada umumnya berada di bawah nilai rata-rata.(2) Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara Kecerdasan Emosional dengan hasil belajar Geografi. Hubungan yang diberikan oleh variabel Kecerdasan Emosional terhadap varians hasil belajar Geografi adalah 31,40%. (3) Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara kebiasaan belajar Geografi dan hasil belajar Geografi, dengan Hubungan sebesar 27,00%. (4) hubungan yang sangat signifikan antara kecerdasan Emosional dan kebiasaan belajar Geografi terhadap hasil belajar Geografi dan Hubunganya sebesar 40,60%.