ABSTRAK

Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS di SMP Negeri 1 Baso Kabupaten Agam

Oleh : Dewi Sartika

Penelitian ini bertujuan secara empiris untuk mengungkapkan, menganalisis, dan membahas data tentang hubungan antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Baso Kabupaten Agam.

Penelitian ini tergolong pada penelitian Deskriptif Korelasional, mencari hubungan antar variabel yaitu hubungan antara kecerdasan emosional (X1) dan motivasi belajar (X2) dengan hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Baso (Y). Populasi dari penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Baso dan sampel responden diambil dengan menggunakan teknik *Proporsional Random Sampling* dengan proporsi 50%, dari siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Baso yang berjumlah 158 orang, berarti 80 siswa dijadikan sampel. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini berupa angket, sebelum angket disebarkan kepada seluruh sampel penelitian, dilakukan terlebih dahulu uji coba instrumen.

Hasil penelitian ini menemukan, (1) Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Baso Kabupaten Agam. Kecerdasan Emosional memberikan sumbangan analisis varian sebesar 6,2% terhadap variabel hasil belajar, (2) Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Baso Kabupaten Agam. Motivasi belajar memberikan sumbangan analisis varian sebesar 4,7 % terhadap variabel hasil belajar. (3) Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar dengan hasil belajar IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Baso Kabupaten Agam. Kecerdasan emosional dan motivasi belajar memberikan sumbangan analisis varian sebesar 9,6% terhadap variabel hasil belajar.