

ABSTRAK

Perbedaan Motivasi dan Kebiasaan Belajar Peserta Didik Kelas Unggul dan Kelas Reguler Terhadap Hasil Belajar Geografi Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP N 1 Batusangkar Tahun Ajaran 2011/2012”.

Oleh : Alpi Yandra

Permasalahan dalam penelitian ini adalah terdapatnya perbedaan hasil belajar antara peserta didik kelas unggul dengan peserta didik kelas reguler hal itu disebabkan oleh perbedaan motivasi dan kebiasaan belajar peserta didik kelas unggul dan kelas reguler. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membandingkan motivasi dan kebiasaan belajar peserta didik kelas unggul dan kelas reguler serta pengaruhnya terhadap hasil belajar.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode perbandingan (*comparase*) dengan menggunakan instrumen angket tertutup, jumlah populasi penelitian ini adalah 1 kelas unggul dan 6 kelas biasa dan sampel yang diambil menggunakan teknik *purposif sampling* dimana satu kelas unggul dan satu kelas reguler. Data penelitian ini adalah hasil pengisian instrumen motivasi dan kebiasaan belajar oleh siswa kelas unggul dan siswa kelas reguler.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan hal-hal berikut : (1) terdapat perbedaan signifikan antara motivasi belajar peserta didik kelas unggul dengan kelas reguler, (2) terdapat perbedaan signifikan kebiasaan belajar kelas unggul dengan kelas reguler (3) terdapat pengaruh motivasi dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar.