

ABSTRAK

Kendala-kendala yang dihadapi oleh Guru IPS Terpadu dalam Pelaksanaan Pembelajaran IPS Terpadu di SMP Kota Padang Panjang.

Oleh : Alex Nurmansyah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kendala yang dihadapi oleh guru IPS terpadu terhadap pelaksanaan pembelajaran IPS terpadu di SMP Negeri Kota Padang Panjang

Penelitian ini digolongkan pada penelitian deskriptif kualitatif. Jenis data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Data primer yaitu, data yang diambil melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan data sekunder yaitu, data yang diambil dari instansi-instansi terkait. Informan dalam penelitian ini adalah Guru IPS terpadu Jumlah informan dalam penelitian ini tidak bisa dibatasi tapi penelitian ini dihentikan bila telah mencapai suatu titik jenuh, maksudnya penelitian ini dihentikan bila data yang diperoleh dirasa sudah cukup.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; *Pertama*, dalam pelaksanaan pembelajaran IPS terpadu di SMP Negeri Kota Padang Panjang guru tidak melaksanakan kegiatan apersepsi di setiap prapembelajaran. *Kedua*, guru sudah melaksanakan pendekatan/strategi pembelajaran dengan baik. *Ketiga*, Guru jarang menampilkan sumber belajar/media pembelajaran dalam setiap pembelajaran IPS terpadu. *Keempat*, guru sudah melaksanakan pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa dengan baik. *Kelima*, Guru IPS terpadu di SMPN kota Padang Panjang sudah melakukan penilaian dengan baik.